

Dictamen por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º., 31 y 73 de la Constitución Política de los estados Unidos de Mexicanos, en materia educativa.

En el artículo 3º determina que:

- **Queda derogada** aquella disposición por la que se establece que “**El ingreso al servicio docente y la promoción a cargos, con funciones de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que imparta el Estado, se llevarán a cabo mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades que correspondan**”,
- **Será creado el Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación,**
- **El Sistema será coordinado por un organismo público descentralizado, con autonomía técnica, operativa, presupuestaria, de decisión y de gestión, con personalidad jurídica y patrimonio propios, no sectorizado,**
- **El organismo público realizará estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones diagnósticas, formativas e integrales del Sistema Educativo Nacional,**
- **El organismo público emitirá lineamientos relacionados con el desarrollo del magisterio, el desempeño escolar, los resultados de aprendizaje, así como de la mejora de las escuelas, organizaciones y profesionalización de la gestión escolar,**
- **El Estado-Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior,**
- **La educación preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias,**

- **La obligatoriedad de la educación superior corresponde al Estado. Las autoridades federal y locales establecerán políticas para fomentar la inclusión, permanencia y continuidad. Asimismo proporcionarán medios de acceso a este tipo educativo para las personas que cumplan los requisitos dispuestos por las instituciones públicas,**
- **Corresponde al estado la rectoría de la educación, la impartida por éste además de obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica,**
- **La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva,**
- **Los Maestros tendrán derecho a acceder a un sistema integral de formación, de capacitación y de actualización retroalimentado por evaluaciones diagnósticas, para cumplir los objetivos y propósitos del Sistema Educativo Nacional,**
- **La admisión, promoción y reconocimiento del personal que ejerza la función docente, directiva o de supervisión, se realizará a través de procesos de selección a los que concurren los aspirantes en igualdad de condiciones, los cuales serán públicos, transparentes, equitativos e imparciales y considerarán los conocimientos, aptitudes y experiencia necesarios para el aprendizaje y el desarrollo integral de los educandos,**
- **Los nombramientos derivados de estos procesos sólo se otorgarán en términos de la ley,**
- **Lo dispuestos en este sentido en ningún caso afectará la permanencia de las maestras y los maestros en el servicio,**
- **El Estado fortalecerá a las instituciones públicas de formación docente, de manera especial a las escuelas normales,**
- **El criterio para una educación obligatoria, será equitativo, para lo cual el Estado implementará medidas que favorezcan el ejercicio pleno del derecho a la educación**

- de las personas y combatan las desigualdades socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en los servicios educativos,
- En las escuelas de educación básica de alta marginación, se impulsarán acciones que mejoren las condiciones de vida de los educandos, con énfasis en las de carácter alimentario,
 - Se respaldará a estudiantes en vulnerabilidad social, mediante el establecimiento de políticas incluyentes y transversales,
 - En educación para personas adultas, se aplicarán estrategias que aseguren su derecho a ingresar a las instituciones educativas en sus distintos tipos y modalidades,
 - El criterio para una educación obligatoria será integral y educará para la vida, con el objeto de desarrollar en las personas capacidades cognitivas, socioemocionales y físicas que les permita alcanzar su bienestar,

En el artículo 31 puntualiza que:

- Son obligaciones de los mexicanos “**ser responsables de** que sus **hijas**, hijos o pupilos **menores de dieciocho años** concurren a las escuelas para **recibir** la educación **obligatoria y en su caso**, reciban la militar, en los términos que establezca la Ley, **así como participar en su proceso educativo, al revisar su progreso y desempeño, velando siempre por su bienestar y desarrollo**”.

En el artículo 73 puntualiza que:

- El Congreso tiene entre otras facultades “para establecer **el Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros**”, en términos del artículo 3º de esta Constitución, establecer, organizar y sostener en toda la República escuelas rurales, elementales, **media superiores**, superiores, secundarias y profesionales, de investigación científica”
- El Congreso tiene la facultad para “**legislar en materia de ciencia, tecnología e innovación, estableciendo bases generales de coordinación entre la Federación, las entidades federativas, los municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, en el ámbito de sus respectivas competencias, así como la participación de los sectores social y privado, con el objeto de consolidar el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación**”.

En sus artículos transitorios puntualiza que:

- Se abroga la Ley General del Servicio Profesional Docente,
- Se abroga la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación,
- Con la entrada en vigor de las nuevas disposiciones, los derechos laborales de los trabajadores al servicio de la educación, se regirán por el artículo 123 Constitucional Apartado B,
La admisión, promoción y reconocimiento se regirán por la Ley reglamentaria del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros,
- Hasta en tanto el Congreso de la Unión expida la Ley en materia del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, queda suspendida cualquier evaluación y

- permanecerán vigentes las disposiciones que facultan a la actual Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente de la Secretaría de Educación Pública,**
- En la aplicación de este Decreto se respetarán los derechos adquiridos de las maestras y los maestros, los cuales no podrán ser restringidos o afectados de manera retroactiva con las disposiciones de nueva creación,**
 - Quedan sin efecto los actos referidos a la aplicación de la Ley General del Servicio Profesional Docente que afectaron la permanencia de las maestras y los maestros en el servicio,**
 - Para dar cumplimiento al principio de obligatoriedad de la educación superior, se incluirán los recursos necesarios en los presupuestos federal, de las entidades federativas y de los municipios,**
 - Se establecerá un fondo especial que asegure a largo plazo los recursos económicos crecientes para la prestación de los servicios de la obligatoriedad de a educación superior y la plurianualidad en la infraestructura.**